

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 11:23:18  
Уникальный программный идентификатор:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии ОГСЭ  
Протокол от 05 июня 2023 г. № 10  
Председатель Иголкина К.П.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г № 44, зарегистрирован в Минюст 9 февраля 2018 г., № 49991, укрупненная группа: 08.00.00 Техника и технология строительства

**Организация - разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Составители:** преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

**к «Основной образовательной программе по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края  
«Краснодарский монтажный техникум»**

Утвержден приказом директора № 660 от 30.06.2022 г., одобрен решением педагогического совета: протокол от 29.06.2022 г. № 5.

В целях соблюдения требований федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 11), в связи с приказом № 796 от 01 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в министерстве юстиции РФ от 11 октября 2022 №70461) внести в основную образовательную программу по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, в том числе в приложения к ней следующие изменения:

В Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, пункт 4.1. Общие компетенции, заменить формулировки компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»**

**1.1.** Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1- 12	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><i>устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;</i></p> <p><i>систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирного исторического процесса;</i></p> <p><i>определять типичные коррупционные правонарушения;</i></p> <p><i>отличать коррупцию от</i></p>	<p>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</p> <p>сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержания и назначения важнейших правовых и</p>

	<i>других видов преступления.</i>	<p>законодательных актов мирового и регионального значения;  <i>информацию по истории края;</i>  <i>особенности развития Кубани, ее роль в истории России;</i>  <i>культуру и религию народов Кубани;</i>  <i>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Кубани;</i>  <i>суть, признаки, формы коррупции, причины ее возникновения;</i>  <i>типичные коррупционные нарушения;</i>  <i>формы ответственности за действия коррупционного характера;</i>  <i>правовые основы противодействия коррупции;</i>  <i>способы предотвращения коррупционных рисков.</i></p>
--	-----------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	30
Самостоятельная работа	2
Практическая подготовка	30
<b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов</i>
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
	Введение. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Раздел территории Германии на оккупированные зоны. Рост влияния СССР в мире. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Формирование двуполярного мира. Возникновение НАТО и ОВД. Установление просоветских режимов в центральной и восточной Европы.		
<b>Тема 1.2 Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
	Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Корейская война. Берлинские кризисы. Вьетнамская война. Карибский кризис. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США. Роль ООН в международной политике послевоенного периода.		
<b>Раздел 2 СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 СССР в 1945 – 1985 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. Внутренняя политика СССР в последние годы жизни И.В.Сталина. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. XX съезд партии. Реформы Н.С.Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни. Творческая интеллигенция и власть. Достижения научно-технического прогресса. Границы либерализации политического режима. Смещение Н.С.Хрущева. Формирование политического курса нового руководства. Экономическая политика: попытка реформ и отказ от коренных преобразований.		

	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	<b>Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг.</b> Нараствание кризисных явлений в социальной и экономической сферах Периоды правления Ю.А.Андропова и К.У.Черненко.		
<b>Тема 2.2 СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
	Предпосылки перестройки. Приход М.С.Горбачева к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения 1991г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические и социальные последствия распада СССР. <i>Суть, признаки, формы коррупции, причины ее возникновения. Типичные коррупционные нарушения.</i>			
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	2	<b>Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов преступления.</b>		
<b>Тема 2.3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. <i>Информация по истории края. Особенности развития Кубани, ее роль в истории России.</i>			
<b>Тема 2.4 Укрепление влияния России на пост-советском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
	Президентские выборы 2000г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ. <i>Правовые основы противодействия коррупции. Способы предотвращения коррупционных</i>			

	<i>рисков.</i>		
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>3</b>	<b>Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией.</b> Значение этого события.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>4</b>	<b>Установление причинно-следственных связей в истории края в контексте российской и мировой истории.</b>		
<b>Раздел 3 Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Крупнейшие страны мира. США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные движения.	2	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>5</b> <b>Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»).</b> Роль США на постсоветском пространстве.		
<b>Тема 3.2 Страны Западной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики. НАТО в Западной Европе. Западноевропейская интеграция. Формирование общеевропейских структур. Введение евро и его последствия. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Великобритания. Политика лейбористов и консерваторов. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Проблема Северной Ирландии. Референдум по Брекситу. Франция. Режим 4-ой республики и его кризис. Установление 5-ой республики. Политические преобразования. Проблема мигрантов во Франции. Германия. Социально-экономическое развитие ФРГ. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Федеративная структура Германии. Политика правительства А.Меркель. Германия и миграционный кризис.	2	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>Тема 3.3 Страны Цен-</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	



<p>тральной и Восточной Европы</p>	<p><b>6</b> Страны Центральной и Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Освобождение от влияния СССР. Падение коммунистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Вступление ряда стран Центральной и Восточной Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз. Распад Югославии и его последствия</p>		
<p><b>Тема 3.4 Страны Азии и Африки</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки. Освобождение и выбор путей развития. Деколонизация. Альтернативные линии преобразования – модернизация и реставрация. Два подхода решения жизненно важных проблем – поступательное эволюционное развитие или рывок, скачек в развитии. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики. Японское экономическое чудо. Политическая жизнь Японии. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. <b>Китай.</b> Китай в годы правления Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста. Развитие современного Китая.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><b>7</b> <b>Индия.</b> Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.; национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г. Индия на современном этапе развития.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12</p>
<p><b>Тема 3.5 Ближний и средний Восток</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Создание палестинской автономии. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. Позиция Турции по</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12</p>

	Ближневосточным вопросам.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>8</b> ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии.		
<b>Тема 3.6 Страны Латин-ской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия и др.)	2	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
<b>Раздел 4 Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Научно – техническая революция и культура</b>	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
	<b>9</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
	<b>10</b> <i>Образование в Краснодарском крае: перспективы развития и включения в Болонский процесс</i>		
<b>Тема 4.2 Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Принципы работы ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации. Состав, структура и деятельность АТЭС и других региональных организаций. Экономические организации. Деятельность ВТО, ОПЕК, его влияние на международную политику.	2	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	11	<b>Межгосударственные организации в сфере культуры.</b> Деятельность ЮНЕСКО. Россия в структуре международных организаций.		
Тема 4.3 Религия в современном мире	12	<b>Практическое занятие</b> Религия в современном мире. Христианские конфессии в начале XXI в. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористически подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты. Отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религия в современной России.	2	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	13	<i>Культура и религия народов Кубани.</i>		
<b>Раздел 5 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>			<b>6</b>	ОК 1 - ОК 09
Тема 5.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика		<i>Содержание учебного материала</i> Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.	2	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	14	<b>Геополитическое положение и национальные интересы России.</b> Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
Тема 5.2 Международное сотрудничество в области противодействия		<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1 - ОК 09 ЛР 1-12
	15	<b>Международный терроризм как социально-политическое явление.</b> Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		

международному терроризму идеологическому	и		
Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика: Место России в современном мире.			2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			<b>2</b>
<i>Всего</i>			<b>60</b>

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

#### 3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. <http://www/history.Ru/histr.Htm> –
2. <http://www.Woridhist.Ru>
3. [www.Hist.msu.ru/](http://www.Hist.msu.ru/)
4. <http://www.Coldwar.ru>
5. <http://www/hronos.Kn.ru/1984ru.htm/>
6. <http://www.coldw>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

5. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

6. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX – начала XXI века.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., : Мнемозина, 2014.

7. В.Б.Петелин Страны Запада на рубеже веков XX – XXI. Учебное пособие. Вологда, 2014

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p>7 Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>8 Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	